

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA
NIEPUBLICZNEGO SPECJALISTYCZNEGO PRZEDSZKOLA TERAPEUTYCZNEGO
„ MAŁY KSIĄŻĘ” W KOSZALINIE
ROK SZKOLNY 2014/2015

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz.2572,późn.zm.)

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji narodowej z 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (DZ.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 0 poz.560).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015

1. „Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej”

Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego za poprzedni roku szkolny

1. Zminimalizować zachowania trudne poprzez ścisłą współpracę z rodzicami. W przypadku występowania w/w zachowań podejmować próby organizacji zajęć indywidualnych z dzieckiem w celu wyciszenia go oraz rejestrowanie zachowań w zeszytach obserwacji i kartach zachowań trudnych. Systematycznie informować rodziców o występowaniu w/w zachowań. Analizować potencjalne przyczyny i okoliczności ich występowania. Współpracować ze specjalistami w zespołach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu eliminowania w/w zachowań. W

ramach możliwości czasowych i lokalowych obowiązkiem terapeutów jest udzielanie wsparcia terapeutycznego dziecku na sali lub w gabinecie indywidualnym.

2. Dopasować treści programowe do potrzeb i możliwości dzieci poprzez dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych (duże obrazki, konkretne przedmioty, uczenie przez działanie), nawiązywać z dzieckiem kontakt wzrokowy, wydłużyć czas koncentracji uwagi, stosować aktywizujące metody pracy oraz dużą ilość zabaw ruchowych.
3. Zastosować nowy druk sprawozdania –podsumowującego 1 i 2 półrocze pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej.
4. Doskonalić pracę w zakresie relacji wychowawca rodzic.
5. Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej oraz wychowawczej.

Cel główny:

Poprawa jakości pracy przedszkola w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz w zakresie zarządzania placówką.

Rozwijanie jakości pracy we wszystkich obszarach jej działalności.

Oraz wykonywanie czynności określonych w paragrafie 20 ust.1 w/w rozporządzenia

1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego
2. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań poprzez organizowanie szkoleń, porad, motywowanie do doskonalenia zawodowego, przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru,

Kontrola – przestrzeganie przez nauczycieli prawa oświatowego dotyczącego działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej

I. Tematyka i terminy kontroli przestrzegania prawa.

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Sposób realizacji	Narzędzia /dowody	Kogo dotyczy	Terminy /uwagi	Podstawa prawna
Realizacja podstawy programowej	Analiza sposobu realizacji podstawy programowej poprzez przyjęty program, a także dostosowanie treści wybranego programu do możliwości dzieci.	Pozyskanie informacji od nauczycieli	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji.	Wszyscy nauczyciele	Październik	Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r.,poz.997 ze zm.)
	Kontrola sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli.	Analiza dokumentów-planu miesięczne	Arkusz kontroli	Wszyscy nauczyciele	Raz w miesiącu	
	Analiza sposobu realizacji zajęć dydaktycznych w kontekście planowania celów operacyjnych(wiedza, umiejętności, podstawy) oraz warunków tworzonych do ich osiągnięcia.	Obserwacja zajęć dydaktycznych	Arkusz obserwacji	Wszyscy nauczyciele	1 semestr	
Realizacja uwag do podstawy programowej	Opracowanie planów pracy z uwzględnieniem wyników diagnozy, zgodności planów z wynikami diagnozy.	Analiza dokumentacji- diagnoza, plany miesięczne	Arkusz kontroli	Nauczyciele 5-6 latków	Na bieżąco- (plany) Diagnozy Październik/marzec	Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r.,poz.997 ze zm.)
	Systematyczność realizacji planów, zgodność zajęć z planami pracy.	Analiza dokumentacji – dzienniki	Arkusz kontroli	Nauczyciele 5-6 latków	Na bieżąco	

Przestrzegani e ramowego rozkładu dnia	Kontrola wyjść na powietrze.	Obserwacje bieżące	Arkusze obserwacji bieżącej	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania
	Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych.					
Monitorowani e procesów wspomagania rozwoju i edukacji	Obserwacja przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć.	Obserwacje bieżące		Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Dyrektor
	Aktywizujące metody pracy.					
	Analiza sposobu realizacji zadań przez nauczycieli.					
	Prawidłowość realizacji zaleceń określonych w opiniach i orzeczeniach.					
	Prawidłowość prowadzenia obserwacji pedagogicznych.					
Zapewnienie dzieciom bezpiecznego i atrakcyjnego pobytu w ogrodzie przedszkolny m	Kontrola sprawowania opieki nad dziećmi podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym, organizacja tego pobytu oraz poza terenem przedszkola.	Obserwacja bieżąca	Obserwacja bieżąca	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Statut przedszkola Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach / Dz. U. z 2003r. Nr 6 poz. 69/. Regulamin bezpieczeństwa – załącznik
	Kontrola przestrzegania regulaminu bezpiecznego pobytu w przedszkolu- systematyczność wpisów wyjść na spacer, przestrzeganie regulaminu bezpiecznego pobytu w przedszkolu.					
	Udział w szkoleniach pracowniczych z zakresu BHP oraz pierwszej pomocy.					
Przestrzegani	Analiza przestrzegania i upowszechniania praw	Obserwacje bieżące		Ankieta dla	Na bieżąco	Statut przedszkola

e praw dziecka	dziecka w przedszkolu.			nauczycieli		
-------------------	------------------------	--	--	-------------	--	--

II Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.

Lp.	Tematyka kontroli	Nauczyciele, których kontrole dotyczą	Forma kontroli	Termin	Osoba odpowiedzialna
1	Zgodność wybranych przez nauczycieli programów z określonymi warunkami dopuszczenia do użytku w przedszkolu (Roz. MEN z 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego ...Dz. U. z 2012 r. poz. 752).	Wszyscy nauczyciele	Analiza programów zgłoszonych do dopuszczenia i wniosków nauczycieli	Sierpień	Dyrektor Wychowawcy
2	Realizacja podstawy programowej.	Wychowawcy	Dokumentacja nauczyciela- plan, dziennik zajęć. Analiza zapisów w dzienniku. Analiza karty monitoringu realizacji podstawy programowej. Frekwencja dziecka w przedszkolu- systematyczne	Co miesiąc Na bieżąco	Dyrektor

			codzienne sprawdzanie obecności w przedszkolu.		
3	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wszyscy nauczyciele specjaliści, logopedzi, psycholog	Analiza dokumentacji nauczyciela (plany, dziennik). Konstrukcja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET-y). Dokumentacja: wniosek, zawiadomienie, przyznanie godzin, form pomocy, protokół z zebrań zespołu, spotkań z rodzicami, sprawozdanie Prowadzenie i dokumentowane zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. (dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) Przekazanie rodzicom dzieci 5 i 6 letnich informacji o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole.	Wrzesień Październik Kwiecień	Dyrektor
4	Przestrzeganie przez nauczycieli zasad zapewniających bezpieczeństwo.	Wszyscy nauczyciele	Lustracja sal i pomieszczeń przedszkolnych, analiza zapisów w dzienniku Prawidłowy nadzór nauczycieli,	Przez cały rok	Dyrektor

			<p>opiekunów nad dziećmi.</p> <p>Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Przestrzeganie przez nauczycieli zasad organizacji wycieczek, spacerów.</p>		
5	Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb.	Wszyscy nauczyciele	<p>Analiza dokumentacji nauczyciela pod kątem pracy indywidualnej z uczniem i organizacji różnorodnych form pracy z dzieckiem.</p> <p>Analiza szczegółowa orzeczeń oraz dobór zajęć rewalidacyjnych zgodnych ze wskazaniami.</p>	<p>Luty</p> <p>Maj</p>	Dyrektor
6	Dokumentacja w przedszkolu	Wychowawcy	<p>Systematyczne i rzetelne przygotowanie i prowadzenie wymaganej dokumentacji w tym:</p> <p>Dzienniki zajęć grupowych i korekcyjno-kompensacyjnych oraz specjalistycznych, ramowe plany miesięczne, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, zeszyty obserwacji dzieci, dokumentacja pomocy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>IPET- do 25 września</p> <p>Testy dojrzałości szkolnej –październik, listopad</p>	Dyrektor

			psychologiczno-pedagogicznej 5-6 latki – ocena dojrzałości szkolnej , karty monitorowania podstawy programowej, zeszyt obserwacji i kontaktów z rodzicami, arkusz dopuszczenia programu wychowania przedszkolnego do użytku, karty wycieczek, sprawozdania za półrocze 1 i 2, dokumentowanie realizacji programu wychowawczego i profilaktyki, harmonogram współpracy z rodzicami.		
7	Przestrzeganie statutu przedszkola	Wszyscy nauczyciele	Analiza statutu przez wychowawców, opiekunów, rodziców, innych pracowników przedszkola.	Na bieżąco	Dyrektor

Ewaluacja – wyniki doskonalenia jakości pracy szkoły

Problematyka określona w planie nadzoru pedagogicznego dotyczy następujących wymagań:

- 1) Wymaganie 1-Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
- 2) Wymaganie 4 - Dzieci są aktywne.

Harmonogram prowadzenia ewaluacji wewnętrznej

Lp.	Zakres kontroli	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Powołanie zespołu ewaluacyjnego	Do 15 września 2014	Dyrektor	
2	Opracowanie planu ewaluacji zawierającego pytania kluczowe	Do 20 października 2014	Liderzy	
3	Opracowanie narzędzi badawczych	Listopad 2014	Liderzy	
4	Analiza projektów arkuszy zawierająca pytania kluczowe, korekty treści arkuszy	Styczeń 2015	Dyrektor Liderzy	
5	Badania analizy.	Luty 2015	Liderzy	
6	Opracowanie wyników badań, sporządzenie raportów częściowych.	Marzec 2015	Liderzy	
7	Sporządzenie raportu końcowego z ewaluacji, zapoznanie z nim członków rady pedagogicznej	Maj 2015	Dyrektor liderzy	

Organizacja ewaluacji wewnętrznej – ustalenie poziomu spełniania wymagań w wybranych obszarach.

Lp.	Wymaganie	Wskaźnik	Metody badawcze	Grupa badana	Odpowiedzialny
1	Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną	Przedszkole posiada koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój. Nauczyciele uczestniczą w pracach nad analiza koncepcji pracy, wpływają na jej		Rodzice	Dyrektor

	na rozwój.	<p>modyfikacje.</p> <p>Koncepcja pracy przedszkola jest adekwatna i dostosowana do potrzeb dzieci i placówki.</p> <p>Koncepcja pracy przedszkola uwzględnia potrzeby dzieci z przedszkola, ewentualne deficyty rozwojowe.</p> <p>Modyfikacja koncepcji następuje w wyniku analizy pracy przedszkola i potrzeb dzieci oraz w wyniku bieżących wydarzeń oraz po rozpoznaniu możliwości placówki.</p> <p>W koncepcji pracy przedszkola określono model absolwenta.</p> <p>Określono działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz bezpieczeństwo dzieci.</p> <p>W koncepcji pracy określono współpracę przedszkola ze środowiskiem.</p>		<p>Nauczyciele</p> <p>Liderzy</p>	<p>Koordynator</p>
2	Dzieci są aktywne	<p>Przedszkole zapewnia dzieciom wdrażanie do samodzielności.</p> <p>Zajęcia są tak zorganizowane, aby dzieci mogły podejmować różnorodne aktywności.</p> <p>W zajęciach wykorzystywane są metody aktywizujące w pracy.</p> <p>Przedszkole umożliwia prezentowanie osiągnięć dzieci.</p>		<p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Liderzy</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Koordynator</p>

III Wspomaganie

Organizacja doskonalenia zawodowego					
Zakres zadań		Tematyka	Forma	Kogo dotyczy	Termin
1	Przydział czynności i zadań dodatkowych	1. Przydział nauczycielom zadań dodatkowych.			1) sierpień
2	Szkolenia wewnętrzne	1. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i podstawie programowej w 2014/2014 r. 2. Konstrukcja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania. 3. Rozwijanie wiedzy ogólnej wg. elementów metody Glenna Domana- nauka prawidłowego zastosowania materiałów dydaktycznych. Program stymulacji intelektualnej z wykorzystaniem program komputerowego EDU-3 Multimedia. 4. Konstruowanie ramowych miesięcznych planów pracy. 5. Konstruowanie opinii pedagogicznych, diagnoza funkcjonalna, diagnoza sensoryczna, rozmowa z rodzicami- sposób przeprowadzenia. 6. Autyzm- teoria umysłu, diagnoza, przykłady zajęć.		Wychowawcy, Nauczyciele.	2) 09.09.14 3) 09.09.14 4) 28.10.14 5) 18.11.14 6) 09.12.14 7) 13.01.15
3.	Szkolenia	1. Surdopedagogika i tyflopädagogika	Koordynator		Rok 2014/2015

	zewewnętrzne/doskonalenie	2. Logopedia 3. Oligofrenopedagogika	Pomocy psychologiczno-pedagogicznej Terapeuci		/2016
4.	Przedstawienie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego	Zebrania organizacyjne: - przyjęcie planu pracy przedszkola na rok 2014/2015 ✓ opiniowanie przedszkolnego zestawu programów ✓ opiniowanie organizacji pracy w nowym roku szkolnym (ramowy rozkład dnia) ✓ zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego ✓ podjęcie uchwały dotyczącej organizacji doskonalenia zawodowego	Zebrania Analityczne		Sierpień/wrzesień
		Podsumowanie pracy za 1 semestr- wyniki, wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.	Zebrania Analityczne	Wychowawcy	Styczeń/luty
		Podsumowanie pracy za 2 semestr- wyniki, wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.	Zebrania Analityczne	Wychowawcy	Czerwiec
	Współpraca zespołów	Powołanie zespołów zadaniowych: ✓ Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej ✓ Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej ✓ Zespół ds. programów, procedur ✓ Zespół ds. konkursów, współpracy ze środowiskiem	Dyrektor Wychowawcy	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień
	Raport zespołu	Raport z ewaluacji wewnętrznej.	Zebranie	Zespół ds. ewaluacji	Luty/ Czerwiec

				wewnętrznej	
	Raport dyrektora	Podsumowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora	Zebranie	Dyrektor	Luty/Czerwiec

IV. Tematyka i harmonogram obserwacji

Tematyka	Termin	Osoby odpowiedzialne
Obserwacje diagnostyczne: badanie poziomu przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole w zakresie umiejętności kluczowych.	Maj	Dyrektor dydaktycznych Nauczyciel
Obserwacje doradczo- doskonalące: dostosowanie metod pracy do potrzeb i możliwości dzieci.	Grudzień Marzec	Dyrektor dydaktycznych Nauczyciel
Obserwacje kontrolno- oceniające – stosowanie metod i form pracy aktywizujących dzieci do podejmowania działalności z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i możliwości.	Według załącznika W planie pracy przedszkola	Dyrektor dydaktycznych Nauczyciel

Harmonogram obserwacji

Lp.	Nazwa grupy	Tematyka	Termin
1	Tygryski	Obserwacja zajęć z zakresu „ Poranny Krąg” , Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem programu „ EDU-3 Multimedia” tematyka ”Pożywienie”, Analiza zajęć z zakresu edukacji matematycznej.	Wrzesień/październik/ grudzień
		Zajęcia dydaktyczne – realizacja podstawy programowej. Obserwacja zajęć z analizy wybranego tekstu (według zaplanowanej podstawy programowej).	Luty/ marzec

2	Motylki	Obserwacja zajęć z zakresu „ Poranny Krąg”, Zajęcia komputerowe EDU-3 Multimedia, tematyka „Owoce”.	Wrzesień/ listopad
		Zajęcia dydaktyczne – realizacja podstawy programowej.	Styczeń/ kwiecień
3	Żabki	Obserwacja zajęć z analizy wybranego tekstu (wg. zaplanowanej tematyki). Zajęcia komputerowe EDU-3 Multimedia, temat „ Owoce”.	Listopad/
		Zajęcia dydaktyczne – realizacja podstawy programowej. Zajęcia komputerowe EDU-3 Multimedia, tematyka „Owoce”.	Styczeń/luty /maj
4	Mrówki	Obserwacja zajęć z analizy wybranego tekstu (wg. zaplanowanej tematyki). Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem programu komputerowego EDU-3 Multimedia.	Wrzesień/ grudzień
		Obserwacja zajęć z zakresu edukacji matematycznej. Zajęcia dydaktyczne – realizacja podstawy programowej.	Styczeń/kwiecień
5	Biedronki	Zajęcia komputerowe z wykorzystaniem programu komputerowego EDU-3 Multimedia.	Wrzesień/ październik
		Zajęcia dydaktyczne – realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem programu Edu-3 Multimedia, tematyka „ Pogoda”.	Luty/marzec

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

Art.40.7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.

Rozporządzenie

Paragraf 22. Do dnia 31 sierpnia każdego roku dyrektor szkoły lub placówki publicznej przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Zadania	Terminy
Przedstawienie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Luty 2015 Czerwiec 2015

Dyrektor ds. dydaktycznych

Mirosława Ewa Jurczyszyn

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu:

września 2014 r