

Raport z ewaluacji wewnętrznej przedszkola „Mały Książę” w Koszalinie

w roku szkolnym 2012/2013

1. Wprowadzenie

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez zespół nauczycieli.

Ewaluacja jest zaplanowanym i podporządkowanym pewnym regułom metodologicznym procesem, polegającym na zbieraniu oraz przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności działań placówki.

Wykładnią do naszych działań w tym zakresie było Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego, w który zostały opisane wymagania stawiane przez państwo placówkom oświatowym.

Wymagania stawiane przez państwo przedszkolom podzielone zostały na cztery obszary:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu
3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
4. Zarządzanie przedszkolem.

2. Przedmiot i cel ewaluacji

W roku szkolnym 2012/2013 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację dotyczącą **obszaru 3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym**. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Wymaganie 3.4 Rodzice są partnerami przedszkola.

Charakterystyka wymagania:

- Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
- Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.
- Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

Celem ewaluacji było zebranie informacji i dokonanie oceny tego, jak wygląda współpraca przedszkola z rodzicami. Przy wyborze przedmiotu ewaluacji kierowaliśmy się potrzebą bliższej analizy i oceny współpracy przedszkola z rodzicami, a zwłaszcza działań podejmowanych przez nauczycieli, w których uczestniczą rodzice, sposobów wspierania

rodziców w wychowaniu dzieci, pozyskiwania opinii i uwzględniania potrzeb rodziców w dalszej pracy dydaktyczno- wychowawczej.

3. Metody zastosowane w ewaluacji

Aby dokonać ewaluacji obranego obszaru zespół ewaluacyjny wykorzystał następujące metody badań :

- ankieta skierowana do rodziców,
- analiza dokumentacji przedszkola.

Wykorzystane metody badań dały nam odpowiedź na postawione w projekcie pytania badawcze.

Lp.	Kryteria ewaluacji/ pytania badawcze	Wyniki ewaluacji	Wnioski	Rekomendacje
1.	W jaki sposób przedszkole pozyskuje opinię rodziców na temat swojej pracy?	Przedszkole bada opinię rodziców na temat swojej pracy. Głównym źródłem pozyskiwania opinii rodziców na temat pracy przedszkola jest ankieta.	Przedszkole, co roku bada opinię rodziców na temat swojej pracy wystosowując do rodziców kwestionariusz ankiety.	Zastosować w badaniu opinii rodziców na temat pracy przedszkola metod badawczych takich jak: wywiad, rozmowa.
2.	W jaki sposób przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci?	W latach 2012 i 2013 zorganizowano spotkania ze specjalistami w celu wspierania rodziców i pomocy im w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Prowadzone są zebrania ogólne i grupowe około 3 razy w roku. Nauczyciele informują rodziców o problemach, kłopotach a także sukcesach dzieci w kontaktach indywidualnych.	Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci informując na bieżąco o kłopotach i sukcesach dzieci, organizując zebrania i spotkania ze specjalistami, rozmowy indywidualne, oraz objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną dzieci.	<p>Podjąć działania wspierające rodziców w procesie wychowawczym poprzez organizowanie warsztatów dla rodziców w poszczególnych grupach.</p> <p>Systematycznie prowadzić karty indywidualnych kontaktów z rodzicami we wszystkich grupach wiekowych.</p>
3.	W jaki sposób przedszkole uwzględnia w swojej pracy	Potrzeby i oczekiwania rodziców są uwzględniane w pracy przedszkola w miarę możliwości finansowych i	Przedszkole bada poprzez ankietę lub rozmowy indywidualne z dyrekcją przedszkola potrzeby i	

	potrzeby i oczekiwania rodziców?	organizacyjnych.	oczekiwania rodziców, które w miarę możliwości finansowych i organizacyjnych uwzględnia w swojej pracy.	
--	----------------------------------	------------------	---	--

3. Wnioski i rekomendacje

Analiza zebranych informacji prowadzi do wniosku, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Wiele działań realizowanych w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice są zachęceni do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych oraz poprzez badania ankietowe prowadzone w przedszkolu. Na zebraniach rodzice na bieżąco są informowani o osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci, zostają zapoznawani z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz koncepcją pracy przedszkola. Nauczyciele przekazują również informacje wypływające z analiz poziomu wiadomości i umiejętności dzieci oraz spostrzeżenia z indywidualnych obserwacji na spotkaniach indywidualnych.

Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci:

- zebrania ogólne i grupowe odbywają się około 3 razy w roku;
- konsultacje indywidualne odbywają się na życzenie rodziców;
- służenie radą przez wychowawców w sytuacjach problemowych;
- wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna świadczona w przedszkolu w ramach zajęć: logopedycznych, psychologicznych i korekcyjno-kompensacyjnych;
- organizowanie zebrań dla rodziców z udziałem specjalistów;
- informacje i artykuły na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej przedszkola.

RODZICE SĄ PARTNERAMI PRZEDSZKOLA

Wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola została przeprowadzona anonimowa ankieta. Do placówki trafiły 22 sztuki wypełnionych ankiet.

Analiza ankiety

PŁEĆ OSOBY ANKIETOWANEJ		
KOBIETA	16	73%
MĘŻCZYŻNA	6	27%

WYKSZTAŁCENIE OSOBY ANKIETOWANEJ		
Podstawowe	0	0%
Zawodowe	4	18%
Średnie	9	41%
Wyższe	9	41%

WIEK		
20-30 lat	5	23%
31-40 lat	15	68%
41-50 lat	2	9%

1

DLACZEGO WYBRALIŚCIE PAŃSTWO NASZĄ PLACÓWKĘ?		
Znajduje się blisko miejsca zamieszkania	0	0%
Znajomi polecili mi to miejsce	10	45%
Znalazłam dobre opinie w Internecie	9	41%
Inne	10	45%

Pośród wszystkich ankietowanych rodziców 45 % zaznaczyło, że przedszkole zostało polecane przez ich znajomych, 41 % rodziców zaznaczyło odpowiedź, że znaleźli dobre opinie w Internecie.

Nikt nie odpowiedział, że o wyborze placówki zadecydowało miejsce zamieszkania.

Pojawiły się też wolne odpowiedzi, które brzmiały:

- ❖ Nie znalazłam odpowiedniej placówki, która spełniłaby wymagania dziecka pod względem terapii i edukacji oraz sposobu podejścia do niepełnosprawności
- ❖ Dyrekcja poleciła mi to miejsce oraz ze względu na utworzenie grupy, do której należy nasze dziecko
- ❖ Spełnia potrzeby rozwojowe mojego dziecka
- ❖ Jedyna tego typu placówka, brak porozumienia z innymi placówkami
- ❖ Dziecko zostało zdiagnozowane w tej placówce i po otrzymaniu orzeczenia zapisaliśmy go do przedszkola
- ❖ Przekonała mnie wstępna rozmowa z dyrekcją
- ❖ Brak innych ukierunkowanych na autyzm placówek, które specjalizują się w tej dziedzinie
- ❖ Najlepsza terapia i zorientowanie się na uzyskanie najlepszych efektów w terapii dziecka

2

**CZY SĄ PAŃSTWO ZADOWOLENI Z FORMY POMOCY
UDZIELONEJ DZIECKU?**

TAK	22	100%
NIE	0	0%

Pośród wszystkich rodziców, którym zostały rozdane ankiety wszyscy odpowiedzieli, że są zadowoleni z formy pomocy udzielonej dziecku

3

**CZY PAŃSTWA DZIECKO CHĘTNIE UCZĘSZCZA DO
PRZEDSZKOLA**

TAK	22	100%
NIE	0	0%

Pośród ankietowanych rodziców wszyscy odpowiedzieli, że ich dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola.

4

**CZY SĄ PAŃSTWO ZADOWOLENI Z BAZY DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOLA?**

TAK	22	100%
NIE	0	0%

Wszyscy rodzice odpowiedzieli, że są zadowoleni z bazy dydaktycznej jaką dysponuje przedszkole.

5

**CZY OTRZYMUJĄ PAŃSTWO DODATKOWE MATERIAŁY I
WSKAZÓWKI DOTYCZĄCE PRACY Z DZIECKIEM?**

TAK	22	100%
NIE	0	0%

Wszyscy rodzice zaznaczyli, że otrzymują dodatkowe materiały do pracy w domu z dzieckiem.

6

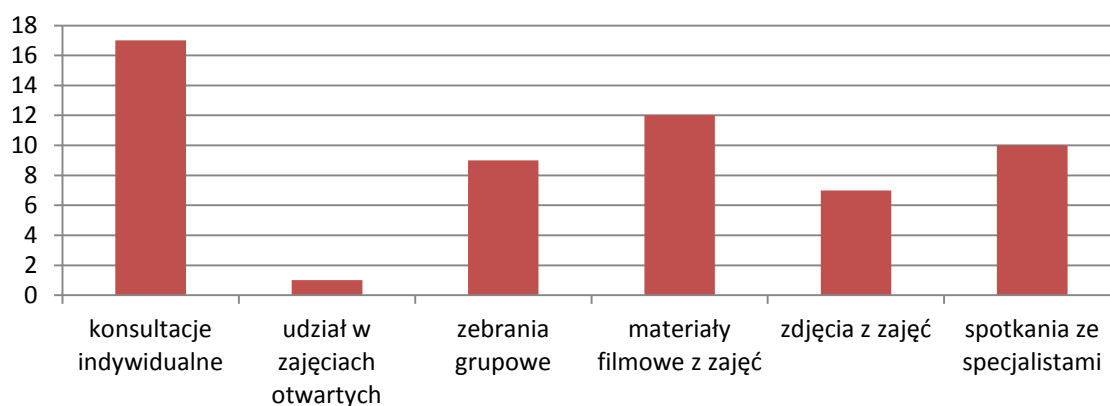
**CZY SĄ PAŃSTWO ZADOWOLENI ZE WSPÓLPRACY Z
NAUCZYCIELEM PROWADZĄCYM GRUPĘ WASZEGO
DZIECKA?**

TAK	22	100%
NIE	0	0%

Wszyscy rodzice zaznaczyli, że są zadowoleni ze współpracy z nauczycielem prowadzącym grupę ich dziecka.

7

Jaką formę konsultacji cenią sobie Państwo najbardziej?



JAKĄ FORMĘ KONSULTACJI CENIĄ SOBIE PAŃSTWO NAJBARDZIEJ?

Konsultacje indywidualne	17	77%
Udział w zajęciach otwartych	1	4%
Zebrania grupowe	9	41%
Materiały filmowe z zajęć	12	54%
Zdjęcia z zajęć	7	32%
Spotkania ze specjalistami	10	45%

Wśród 22 ankietowanych rodziców (możliwość zaznaczenia więcej niż jednej odpowiedzi) 17 osób zaznaczyło, że najbardziej cenią sobie konsultacje indywidualne, 12 osób odpowiedziało, że najważniejsze są dla nich materiały filmowe, 10 osób zaznaczyło że największym zainteresowaniem cieszą się spotkania ze specjalistami, 9 osób odpowiedziało że ceni najbardziej zebrania grupowe, tylko jedna osoba zaznaczyła, że najbardziej ceni sobie udział w zajęciach otwartych.

8

CZY PROGRAM PRZEDSZKOLNY JEST DOPASOWANY DO ROZWOJU I MOŻLIWOŚCI PAŃSTWA DZIECKA?

TAK	22	100%
NIE	0	0%

Wszystkie osoby ankietowane zaznaczyły, że według nich program jest dopasowany do rozwoju i możliwości dziecka.

9

CZY DARZĄ PAŃSTWO ZAUFANIEM NAUCZYCIELI PROWADZĄCYCH I WSPÓLPROWADZĄCYCH GRUPĘ, DO KTÓREJ UCZĘSZCZA PAŃSTWA DZIECKO?		
TAK	21	95%
NIE	0	0%
TRUDNO POWIEDZIEĆ	1	5%

Wśród wszystkich ankietowanych 21 osób odpowiedziało, że darzy zaufaniem osoby prowadzące i współprowadzące ich grupę, 1 osoba zaznaczyła, że trudno powiedzieć.

10. OCZEKIWANIA WOBEC DYREKTORA PLACÓWKI (pytanie otwarte)

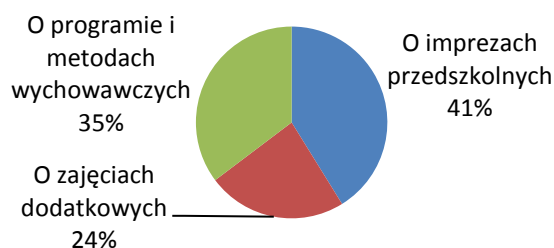
W nawiązaniu do ankiet wymieniono następujące oczekiwania:

- Mam nadzieję, że uda się utworzyć szkołę, dzięki czemu dziecko nie będzie przeżywało na nowo zmian, ponieważ jest emocjonalnie związane z przedszkolem i nauczycielami
- Wszystkie nasze oczekiwania są spełnione (3 odpowiedzi)
- Dodatkowe zajęcia
- Dobra kadra
- Dbanie o utrzymanie dotychczasowego wysokiego poziomu placówki, wspierania rodziców w terapii dziecka
- Żeby pomóc dziecku w miarę możliwości
- Dalsza współpraca – szkoła, w przypadku nie przedłużenia umowy powiadomienie 3 miesiące wcześniej
- Rozwój placówki celem dalszej kontynuacji zajęć dydaktycznych z dzieckiem w miarę jego dorastania i rozwoju
- Wprowadzenie zajęć dodatkowych- języka angielskiego (2 odpowiedzi)
- Dobry kontakt z rodzicem
- Chęć dalszej współpracy z nami- rodzicami
- Możliwość dalszego uczęszczania do przedszkola, a później do szkoły
- Organizowanie zebrań połączonych z dyskusją na temat diety

11. OCZEKIWANIA WOBEC NAUCZYCIELI (pytanie otwarte)

- Informowanie o wytycznych odnośnie prac, jakie trzeba wykonywać w domu, aczkolwiek jestem w pełni poinformowana i zadowolona, pomaga mi to nad kontrolą rozwoju dziecka
- Troskliwa opieka, wymagania dostosowane do możliwości dziecka
- Brak zastrzeżeń (11 odpowiedzi)
- Częsty kontakt z rodzicami
- Chcę, żeby nauczyciel cały czas pogłębiał swoją wiedzę i doskonalił się
- Udzielanie informacji po każdym dniu pobytu w przedszkolu na temat zachowania dziecka
- Informowanie o innych metodach dostępnych, które można zastosować
- Pomoc dziecku w nauce
- Indywidualne podejście do dziecka (2 odpowiedzi)
- Życzliwość i znajomość i pomocy
- Wysoka higiena, częsta dezynfekcja rąk
- Cierpliwość w pracy z dzieckiem
- Omawianie problemów i przekazywanie uwag o dziecku

O czym chcielibyście Państwo współdecydować w ramach współpracy z przedszkolem



Wśród 22 osób ankietowanych 41 % osób odpowiedziało, że najchętniej współdecydowałoby odnośnie imprez przedszkolnych, 35 % osób odpowiedziało, że chciałoby decydować o programie i metodach wychowawczych, a 24% osób odpowiedziało, że chciałoby brać udział w decydowaniu o zajęciach dodatkowych.

W pytaniu pojawiła się możliwość udzielenia dodatkowej wolnej odpowiedzi.

- Rodzice zdecydowali, że chętnie widzieliby w przedszkolu:
- Wprowadzenie religii, w celu przygotowania dziecka do I Komunii Świętej
- Uwagi na temat pracy w domu
- Nie chcę współdecydować, gdyż mam pełne zaufanie do osób pracujących w tej placówce (3 odpowiedzi)
- Wprowadzenie zajęć dodatkowych: j. angielski, muzykoterapia, taniec (3 odpowiedzi)

13. JEŚLI MIELIBYŚCIE PAŃSTWO COŚ ZMIENIĆ W ORGANIZACJI PRZEDSZKOLA TO CZEGO BY TE ZMIANY DOTYCZYŁY? (pytanie wolne)

- Jest dobrze, ale przydałoby się więcej spotkań z rodzicami
- Możliwość zrobienia placu zabaw dla dzieci
- Dojazdy
- Mniej zmian i rotacji w grupach
- Nic bym nie zmienił/a (10 odpowiedzi)
- Świetlica czynna od 14-15
- Rozbudowanie zaplecza socjalnego i całej placówki
- Wydłużenie czasu pracy przedszkola do 7 godzin (3 odpowiedzi)
- Więcej wycieczek (kino i teatr)

14

CZY UWAZACIE PAŃSTWO, ŻE WASZE DZIECKO PODCZAS POBYTU W PRZEDSZKOLU JEST BEZPIECZNE?

TAK	22	100%
NIE	0	0%

