

**KONCEPCJA PRACY NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
„ MAŁY KSIĄŻĘ” W KOSZALINIE
W LATACH 2014 – 2020**

Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy, której najważniejsze elementy stanowią: podnoszenie wyników nauczania, przygotowanie dzieci do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym, intensyfikowanie działań wychowawczych.

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej
- Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej
- Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września **2014 r. do 31 sierpnia 2020r.**

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej
- Plan pracy Szkoły Podstawowej
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej
- Statut Szkoły Podstawowej
- Plan podnoszenia efektywności pracy Szkoły Podstawowej

PRIORYTETY SZKOŁY

Cele ogólne

- a) Wykorzystanie istniejących oraz poszukiwanie nowych możliwości kierowania szkołą i zapewnienia właściwego obiegu informacji.
- b) Współpraca ze środowiskiem lokalnym, organami samorządowymi i pozyskanie ich wsparcia dla realizacji zadań szkoły.

Cele etapowe

- a) Kontynuowanie działań zmierzających do zapewnienia bezpiecznego pobytu ucznia w szkole.
- b) Podejmowanie skutecznych działań, mających na celu stworzenie właściwych warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.

Cele na najbliższy rok szkolny

- a) Podnoszenie efektywności pracy dydaktycznej.
- b) Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka.
- c) Kształtowanie postaw i nawyków w duchu poszanowania godności człowieka, tradycji narodowych, regionalnych, szkolnych i rodzinnych.
- d) Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym i tolerancji dla innych.

Priorytety w pracy wychowawczej szkoły

- a) rozumienie dobrego i złego zachowania
- b) umiejętność funkcjonowania w grupie społecznej
- c) zdrowy tryb życia

4. Charakterystyka szkoły:

Lokalizacja szkoły

Szkoła jest zlokalizowana w cichej i spokojnej dzielnicy Koszalina, nieopodal lasu. W pobliskiej odległości od szkoły znajduje się przystanek autobusowy sieci MZK, co ułatwia dojazd do placówki. Budynek szkoły otoczony jest atrakcyjną zielenią. Niedaleko od szkoły w parku znajduje się boisko do piłki siatkowej. Przy budynku szkoły uczniowie mogą korzystać z placu rekreacyjnego. Cały teren placówki jest ogrodzony i bezpieczny dla dzieci, teren szkoły znajduje się pod obserwacją kamer co zapewnia bezpieczeństwo przebywających w szkole uczniów.

Baza szkoły

Szkoła jest małą kameralną placówką, na terenie której stworzono uczniom optymalne warunki nauki. Sale lekcyjne są jasne, nowocześnie urządzone, wyposażone w sprzęt komputerowy i audiowizualny oraz w nowoczesne pomoce dydaktyczne. Szkoła ma stały dostęp do Internetu.

Organizacja pracy szkoły

Organizacja pracy szkoły umożliwia uczniom naukę uwzględniając ich indywidualne potrzeby.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ol style="list-style-type: none"> 1) Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. 2) Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania. 3) W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne zajęcia z teorii umysłu 4) W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji. 5) W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania. 6) W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych. 7) Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną. 8) W szkole funkcjonuje monitoring przyczyniające się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów szkole. 9) W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Małą ilość pomieszczeń szkolnych oraz ograniczona ilość miejsc w placówce dla nowych uczniów. 2) Ograniczenia społeczne i edukacyjne dzieci z autyzmem.

5. Misja i wizja szkoły:

a) Misja

Jesteśmy Niepubliczną Szkołą Podstawową znajdującą się w Koszalinie przy ulicy Dywizji Drezdeńskiej 13. Szkoła nosi imię „ Mały Książę” Uczniami szkoły są dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem oraz dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością . Chcemy stworzyć przyjazną szkołę, w której każdy będzie mógł realizować się na miarę własnych potrzeb i możliwości. Nasz cel osiągniemy współpracując ze wszystkimi środowiskami nad zapewnieniem jak najlepszych warunków rozwoju uczniów i nauczycieli. Chcemy, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą osobistą, szacunkiem, uczciwością i odpowiedzialnością oraz tolerancją dla każdego człowieka. Rozbudzamy w naszych uczniach ciekawość otaczającego świata, uczymy ich współdziałania. Nasz zespół wyróżnia atmosfera twórczej współpracy, otwarcie na nowe doświadczenia oraz dobrze przygotowana kadra pedagogiczna.

b) Wizja

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku. Szkoła posiada wyspecjalizowaną kadre pedagogiczną, nowoczesnie wyposażone, specjalistyczne pracownie, co wspiera proces indywidualizacji pracy z uczniem i wzbudza jego wewnętrzną motywację do dalszej nauki.

6. Obszary rozwoju:

a) Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia

- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie metod i form pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu i z autyzmem
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia w szkole.

b) Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

- Systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

c) Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym

- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.

- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez szkołę.
- Tworzenie gazetki ściennej dla rodziców – ciekawostki z życia szkoły.
- Współpraca z uczelniami wyższymi.

d) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły

- Organizacja dla rodziców spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat roli rodziców w edukacji dziecka.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.
- Pedagogizacja rodziców.

e) Zarządzanie i organizacja

- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę możliwości szkoły.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zwiększenie efektywności pracy przedmiotowych zespołów nauczycielskich.
- Usprawnienie systemu przepływu informacji.

7. Model absolwenta

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- f) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- g) asertywność;
- h) tolerancja;
- i) dbałość o zdrowie własne i innych;
- j) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- k) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego o raz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.